УКРАЇНА

Івано-Франківська міська рада
Департамент культури Івано-Франківської міської ради
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ДИТЯЧА МУЗИЧНА ШКОЛА № 2 ім. В. БАРВІНСЬКОГО

76018 м. Івано-Франківськ, вул. Січових Стрільців, 88а, тел.: (0342) 53-44-16, 53-24-53, dmsh2-if@ukr.net

21.11.2025 № 18

На _____ від _____

Ректору
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника
професору Валентині ЯКУБІВ

Про оцінку змісту освітньо-професійної програми щодо професійних кваліфікацій

Шановна Валентино Михайлівно!

Просимо розглянути наш відгук щодо оцінки змісту та професійних кваліфікацій освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Дитяча музична школа № 2 імені Василя Барвінського є не тільки роботодавцем для випускників за ОПП «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), а й постійною базою практики для здобувачів освіти ННІМ. Як директор Дитячої музичної школи № 2 імені Василя Барвінського, член робочої групи з питань оновлення освітньо-професійної програми та як стейкхолдер, систематично долучаюся до засідань кафедри методики музичного виховання та диригування Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника з обговорення змін, що вносяться до програми з метою її удосконалення.

Слід зазначити, що підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою є важливим чинником ефективного функціонування системи мистецької та загальної освіти в Україні.

Сучасні соціокультурні трансформації, модернізація освітнього процесу та зростання суспільного запиту на високоякісну мистецьку освіту дітей зумовлюють потребу у формуванні нового покоління педагогів, здатних працювати в різних освітніх середовищах — від дошкільних закладів до початкових спеціалізованих мистецьких шкіл.

Перелік професійних компетентностей і програмних результатів навчання, а також логічно вибудувана послідовність освітніх компонентів забезпечують достатній рівень підготовки та присвоєння випускникам відповідних кваліфікацій згідно ОПП: вчитель музичного мистецтва, музичний керівник дошкільного закладу, викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами). Зміст програми узгоджується з актуальними запитами ринку праці та очікуваннями роботодавців у сфері музичної та педагогічної освіти.

Окремої уваги заслуговує практична спрямованість програми, що ґрунтується на сучасних теоретичних, наукових і методичних напрацюваннях у галузі педагогіки та мистецької освіти. Такий підхід забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно виконувати професійні функції в різних освітніх установах, реалізувати індивідуальні освітні траєкторії та відповідати сучасним вимогам музично-педагогічної діяльності.

Мета та цілі освітньо-професійної програми передбачають широкі можливості для професійної самореалізації майбутніх педагогів у закладах освіти різних типів. Чітко структурований зміст ОПП, орієнтований на компетентністний підхід, формує сприятливе середовище для всебічного розвитку особистості здобувачів та становлення їх як сучасних музичних педагогів.

У Дитячій музичній школі № 2 імені Василя Барвінського працює багато випускників нині Карпатського національного університету імені Василя Стефаника викладачами гри на музичних інструментах, вокалу, керують хоровими колективами. Вони зарекомендували себе як високопрофесійні педагоги та виконавці, активні учасники мистецького життя школи, міста й області. Це підтверджує якісний рівень їхньої фахової підготовки. Забезпечення закладів початкової музичної освіти висококваліфікованими кадрами є необхідною передумовою розвитку сучасного ринку праці у сфері мистецької освіти, сталого становлення національної музичної культури та формування основ професійної музичної підготовки молодого покоління.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника повністю відповідає вимогам до програм першого бакалаврського рівня,

критеріям забезпечення якості вищої освіти, а також формує необхідні професійні компетентності та передбачає відповідний перелік освітніх компонентів, що дозволяє присвоювати здобувачам кваліфікації: **учитель музичного мистецтва, музичний керівник дошкільного закладу, викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (за видами).**

З повагою,
Директор Дитячої музичної школи №2
Імені Василя Барвінського **Іванна ЖИБАК**

УКРАЇНА

Департамент культури Івано-Франківської міської ради

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ДИТЯЧА МУЗИЧНА ШКОЛА № 3 ІМ.А.КОС-АНАТОЛЬСЬКОГО

76003 м.Івано-Франківськ, вул.Галицька,101, тел.: (0342) 54-64-57

24.11.2025р.№44

Ректору
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Шановна Валентино Михайлівно!

Надсилаємо Вам відгук щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка Навчально- наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Як керівник спеціалізованого закладу початкової музичної освіти, який є потенційним роботодавцем для випускників цієї освітньої програми, хочу відзначити її важливість та актуальність для підготовки фахівців кваліфікації **«викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів».**

Зміст ОПП передбачає комплексне оволодіння студентами системою знань і вмінь, а втілення компетентністного підходу, спрямованого на розвиток педагогічної, творчої, комунікативної та культурно-просвітницької компетентностей, створює ефективні умови для їх успішної самореалізації у майбутній професійній діяльності. Тож наш навчальний заклад зацікавлений у підготовці фахівців у КНУВС за вказаною освітньо-професійною програмою, адже вона враховує актуальні запити сучасного ринку праці.

Практична спрямованість освітньо-професійної програми, поєднання педагогічних і мистецьких дисциплін, а також налагодження системи навчальної і виробничої практики забезпечують формування у здобувачів готовності до викладання музичних дисциплін у дитячих музичних школах та школах естетичного виховання, що дозволяє присвоїти зазначену професійну кваліфікацію.

Івано-Франківська дитяча музична школа №3 ім. А. Кос-Анатольського має багаторічний позитивний досвід співпраці з випускниками Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, вони зарекомендували себе

як компетентні педагоги, здатні ефективно реалізовувати навчально-виховний процес, демонструють високий рівень фахової підготовки, педагогічної майстерності та творчого підходу до роботи з дітьми.

Отже, зміст, структура і результати навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідають сучасним потребам системи мистецької освіти та забезпечують формування компетентного фахівця, готового до успішної педагогічної діяльності у початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладах.

З повагою,
директор Івано-Франківської
дитячої музичної школи №3
імені А. Кос-Анатольського

Галина ВИКАЛЮК

Департамент освіти та науки
Івано-Франківської міської ради
Заклад дошкільної освіти № 1 «Калинонька
76000, м.Івано-Франківськ, вул. Вовчинецька,9, e-mail kalynonka1@gmail.com
Код ЄДРПОУ 25925294

Ректору
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника
Валентині ЯКУБІВ

Про оцінку змісту освітньо-професійної програми

Шановна Валентино Михайлівно.

Оцінюючи освітньо-професійну програму 014.13 **«Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого бакалаврського рівня**, хочу поділитися власним професійним баченням, як стейкхолдера, роботодавця, котрий бере активну участь у засіданнях і фахових обговореннях змін, що вносяться до ОПП та маю можливість оцінювати її відповідність сучасним вимогам професійної діяльності.

Оновлена освітня програма демонструє чітку інтеграцію теоретичних знань і практичних компетентностей, створюючи умови для підготовки фахівців, здатних ефективно діяти в сучасному освітньому середовищі та відповідати потребам ринку праці.

Впродовж багатьох років випускники програми успішно працювали та й зараз працюють у нашому закладі дошкільної освіти, демонструючи високий рівень професійної компетентності, відповідальності та ініціативності. Студенти-практиканти успішно організовують музичні заняття, враховуючи різний рівень розвитку дітей та їхні індивідуальні потреби, зокрема дітей з

особливими освітніми потребами (ООП). Завдяки участі у спеціалізованих тренінгах, гостьових лекціях, мистецько-освітніх волонтерських проєктах та практичній роботі на базі кафедри методики музичного виховання та диригування, випускники опановують навички гнучкої адаптації навчальних програм та різноманітних педагогічних методик. Цей досвід дозволяє їм не лише формувати професійні компетентності, а й розвивати соціальну чутливість, емпатію, уміння швидко та ефективно реагувати на складні педагогічні виклики, забезпечуючи якісну і творчу роботу. А ще практиканти демонструють здатність перетворювати різноманітні виклики в можливості для навчання, створюючи позитивний і мотивуючий освітній простір.

Обсяг практичної підготовки, закладені в програмі компетентності та результати навчання відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики та забезпечують формування всіх необхідних професійних умінь. Логічна структура освітніх компонентів і передбачений перелік професійних компетентностей створюють міцну основу для розвитку висококваліфікованого фахівця.

Проте в особливий спосіб хочу підкреслити **нагальну потребу збереження та офіційного підтвердження професійних кваліфікацій**, передбачених програмою: **вчитель музичного мистецтва, музичний керівник дошкільного закладу, викладач початкових спеціалізованих навчальних закладів (за видами)**. Це не просто формальні назви – це фундамент професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників. Без їхнього утвердження дипломи втрачають реальну цінність, а роботодавці – гарантію компетентності майбутніх педагогів.

Поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю і безпосередньою взаємодією з дітьми, у тому числі з ООП, формує у студентів комплексну компетентність. Це забезпечує синхронний розвиток знань, практичних умінь і особистісних якостей, готуючи майбутніх педагогів до гнучкого, адаптивного та чутливого підходу до освітнього процесу та створення інклюзивного середовища.

Однозначно можемо стверджувати: випускники демонструють готовність працювати в інклюзивному середовищі, ефективно застосовувати сучасні освітні технології, дотримуватися високих етичних стандартів і організовувати навчальний процес на належному професійному рівні.

Отже, освітньо-професійна програма 014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого бакалаврського рівня Карпатського національного університету імені Василя Стефаника є сучасною, практично орієнтованою та здатною формувати фахівців із повним спектром компетентностей. Підтримка роботодавців у питанні **збереження професійних кваліфікацій** є ключовим чинником забезпечення цінності підготовки студентів і їхньої професійної реалізації.

З повагою,
Тарас ГОЛЕЙ
директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Калинонька»
Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 5 «Казка»
76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 102 , тел.(0342)75-02-34
E-mail: zdo5.kazka@osvita.if.ua, код ЄДРПОУ 20559229

Від 03.12.2025р. №30

Ректору Карпатського
національного університету
імені Василя Стефаника
Валентині ЯКУБІВ

Про оцінку змісту освітньо-професійної програми

Шановна Валентино Михайлівно!

Висловлюю Вам щиру подяку за можливість бути залученою до оцінювання змісту та результатів реалізації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) за спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Я, в особі колективу нашого закладу, беру активну участь у роботі підсекції стейкхолдерів, долучаючись до засідань кафедри методики музичного виховання та диригування, обговорень пропозицій щодо змін, спрямованих на вдосконалення змісту програми. Як представник роботодавців для випускників за цією ОПП, підтверджую її актуальність, методичну обґрунтованість та зорієнтованість на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати музично-педагогічну діяльність у навчальних установах.

Сьогодні на ринку праці в місті Івано-Франківську та області виникла актуальна потреба у кваліфікованих музичних керівниках закладів дошкільної освіти, що зумовлена браком кадрів у цій освітній галузі. Враховуючи те, що музичні керівники займають педагогічні посади та проходять атестацію відповідно до вимог професійної діяльності, доцільним є присвоєння здобувачам вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)», професійної кваліфікації «Музичний керівник дошкільного закладу» із відповідним зазначення її у документі про здобуту освіту. Такий підхід визначає відповідність змісту програми реальним потребам сфер зайнятості майбутніх випускників ОПП та сучасним стандартам підготовки універсальних педагогічних кадрів.

Підкреслю, що освітньо-професійна програма має чітко визначену мету, яка полягає у формуванні системи фахових, методичних і творчих компетентностей, котрі є необхідними безпосередньо для організації музично-виховного процесу дошкільників. Її реалізація ґрунтується на принципах діяльнісного, особистісно орієнтованого та інтерактивного підходів, дозволяючи розвинути у здобувачів необхідні професійні вміння, педагогічні навички та творчі здібності. Зміст ОПП побудований таким чином, що логічна послідовність освітніх компонентів спрямована на поетапне удосконалення фахових компетентностей, створюючи умови для досягнення запланованих результатів навчання.

Особлива увага у структурі програми приділена формуванню у здобувачів здатності організовувати музичну діяльність дітей дошкільного віку та інтегрувати мистецький і виховний потенціал музики у процес їх всебічного гармонійного розвитку. Це забезпечується узгодженістю навчальних компонентів, таких як теоретична підготовка (вікова психологія, музична педагогіка, практичні основи виконавства та історія музики), практична підготовка (методика викладання в дошкільних закладах, постановка голосу, профільний інструмент). Окрім циклу професійної підготовки, доцільно введено у вибіркову частину навчальні дисципліни із хореографічного мистецтва, оскільки музично-ритмічна діяльність є одним з основних видів робити як на музичних заняттях так і в інших формах навчально-виховної роботи з дошкільниками.

Важливою складовою ОПП є практична підготовка, що здійснюється у різних навчальних установах, а зокрема у закладах дошкільної освіти та націлена на набуття здобувачами системного професійного досвіду, закріплення теоретичного матеріалу і розвиток педагогічної майстерності. Варто відзначити, що студенти під час проходження практики, демонструють високий рівень знань і вмінь, володіють навичками ефективної роботи із дошкільнятами та здатні застосовувати сучасні методики музичного виховання у практичній діяльності. Поєднання цих складових сприяє розвитку у здобувачів фахових навичок, що гарантують їх готовність до ефективної професійної діяльності у сфері дошкільного музичного виховання та здобуття кваліфікації «Музичний керівник дошкільного закладу».

Випускники освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» щороку займають вакантні посади музичних керівників у державних та приватних освітніх установах не лише міста та області, а й усього Західного регіону країни. Це зумовлено ще й тим, що зазначену кваліфікацію «Музичний керівник дошкільного закладу». здобувачі освіти отримують виключно в Карпатському університеті імені Василя Стефаника в рамках цієї акредитованої програми у 2021 році. Результати впровадження ОПП

підтверджують її практичну орієнтованість та відповідність вимогам сучасного освітнього середовища для дошкільників.

Враховуючи вищесказане, вважаю, що освітньо-професійна програма здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4.13 «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника повною мірою відповідає чинним нормативним вимогам, що ставляться до програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, критеріям якості освітньої діяльності та забезпечує належну підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності за кваліфікацією «Музичний керівник дошкільного закладу».

З повагою,
директор Закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 5 «Казка» Катерина ПЕТРИК

Україна
Міністерство освіти і науки України
Ліцей № 5 Івано-Франківської міської ради

вул. Франка, 19, м. Івано-Франківськ, 76018,тел./факс (03422) 50-85-55, 75-01-62
e-mail: sh5if@ukr.net Код ЄДРПОУ20559092

Від 20 листопада 2025 р. № 133

Ректору

Карпатського національного університету

імені Василя Стефаника

професору Валентині ЯКУБІВ

Про оцінку змісту освітньо-професійної програми

щодо професійних кваліфікацій

Шановна Валентино Михайлівно!

Надсилаємо Вам відгук щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Ліцей № 5 Івано-Франківської міської ради є одним із роботодавців для випускників за ОПП «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня та базою для проходження виробничої практики студентами університету. Заступник директора Ліцею № 5 Івано-Франківської міської ради, учитель музичного мистецтва Колубаєва Галина Іванівна є також випускницею музично-педагогічного факультету Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, членкинею робочої групи з питань розробки Освітньо-професійної програми та системно долучається, як стейкхолдер, до засідань

кафедри методики музичного виховання та диригування Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника з опрацюванням змін та рекомендацій щодо удосконалення ОПП.

Слід зазначити про постійно зростаючу потребу серед педагогічних кадрів регіонального та національного рівнів у кваліфікованих випускниках ОПП «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). Сьогодні вчитель музичного мистецтва – це висококваліфікований та конкурентноспроможний фахівець, який у своїй підготовці потребує, окрім базової освітньої кваліфікації, засвоєння ряду додаткових професійних кваліфікацій. Як показує багаторічний досвід, учитель музичного мистецтва стає сподвижником, своєрідним центром культурного життя у навчальному закладі та у місцевості, де працює та проживає; ініціює просвітницьку діяльність в церковній парафії, організувавши церковний хор. У процесі викладання музичного мистецтва в навчальних закладах освіти та проведення навчально-виховної роботи у позакласній і гуртковій діяльності підготовка вчителя потребує додаткових знань і навиків: гри на додатковому інструменті (окрім основного) та фортепіано; диригента дитячого хору, оркестру; навики роботи концертмейстера та ансамблевої гри; володіння методикою викладання хореографічного мистецтва; володіння методикою музичного виховання дітей різних вікових категорій, зокрема – молодшого та дошкільного віку; володіння методикою викладання профільного інструменту; володіння сучасними освітніми технологіями, методами, прийомами; володіння сучасними інформаційними технологіями, студійним практикумом, застосування арт-терапевтичних практик в освітньо-виховному процесі. Володіючи таким переліком компетентностей, вмінь і навичок у професійній підготовці, учитель музичного мистецтва завжди радо буде прийнятий на педагогічну посаду за основною спеціальністю в загальноосвітніх закладах, зможе легко заповнити нішу вакантних посад музичних керівників у дошкільних навчальних закладах, закладах початкової мистецької освіти, які у свою чергу, під час заповнення вакансій потребуватимуть додаткових професійних кваліфікацій.

На нашу думку, перелік та обсяг професійних компетентностей та результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі, логічна послідовність, перелік освітніх компонентів забезпечують достатнй обсяг формування необхідних професійних компетентностей для присвоєння кваліфікації «Вчитель музичного мистецтва» та додаткових професійних кваліфікацій «Музичний керівник дошкільного закладу» і «Викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами)», відповідно запитів роботодавців та ситуації на ринку праці сьогодення.

Вже декілька поколінь випускників музично-педагогічного факультету Івано-Франківського педагогічного інституту, а згодом – Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університуту імені Василя Стефаника є високопрофесійними музичними педагогами, які продовжують розвивати високий рівень сформованості необхідних компетентностей, що забезпечують їх успішну професійну діяльність в загальноосвітніх школах, дошкільних навчальних закладах, закладах початкової мистецької освіти, коледжах, закладах вищої освіти. Спостерігаємо їхню активну участь разом з вихованцями у культурному житті громади міста Івано-Франківська та області, успішну діяльність педагогів-музикантів в муніципальних та професійних мистецьких колективах.

Зазначимо, що молоде покоління здобувачів вищої освіти, які проходять виробничу педагогічну практику у нашому ліцеї демонструють високий рівень знань і умінь для реалізації завдань музично-педагогічної діяльності, що свідчить про належний рівень їх професійної підготовки.

Вважаємо,що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мистецтво.Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), галузі знань 01 Осіта/Педагогіка Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, основним критеріям забезпечення якості вищої освіти, а обсяг професійних компетентностей та перелік освітніх компонентів дозволяє присвоєння кваліфікацій: вчитель музичного мистецтва. музичний керівник дошкільного закладу, викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами).

З повагою,

директор ліцею № 5

Івано-Франківської міської ради Ярослав ОЛЕКСИН

ЛІЦЕЙ № 5 ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ * УКРАЇНА *
Ідентифікаційний код 20559092

Україна
Ліцей № 23 ім.Романа Гурика
Івано-Франківської міської ради
код 20559040

вул. Г.Мазепи, 90, м.Івано-Франківськ, 76018
тел. (0342)75-09-81, 53-24-95; ел.адреса: nvk_school23@ukr.net

№ 715 від 19.11.2025 р.

Ректору
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника
професору Валентині ЯКУБІВ

Про оцінку змісту освітньо-професійної програми

Шановна Валентино Михайлівно!

Наші навчальні заклади пов'язує багаторічна плідна співпраця, оскільки формування фахівців в університеті корелюється із діяльністю освітніх закладів різних типів, зокрема і ліцеями.

Цей лист стосується оцінки змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація «Вчитель музичного мистецтва» Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Як роботодавець для випускників за цією ОПП, я входжу у підсекцію стейкхолдерів, долучаюся до засідань з обговорення змін, які вносяться до неї.

Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) враховує існуючу потребу у педагогах естетичного циклу на ринку праці національного та регіонального рівнях.

Як багаторічний керівник я спостерігаю тенденцію, котра проявляється в тому, що в період сучасної російської-української війни зросла затребуваність педагогів естетичного циклу на регіональному рівні (наявність вакансій в місті Івано-Франківську та області). Оскільки вони належать до посад педагогічних працівників і проходять атестацію як педагогічні працівники, виникає потреба

присвоєння здобувачам вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» професійних кваліфікацій та зазначення професійних кваліфікацій в документі випускників про вищу освіту: **викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами).**

Зазначені мета і цілі ОПП передбачають широкі можливості для самореалізації випускників у майбутній професійній діяльності в різних закладах освіти. Зміст ОПП, реалізація компетентністного підходу створюють умови для всебічного розвитку особистості майбутніх педагогів естетичного циклу.

Перелік та обсяг професійних компетентностей та результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі, логічна послідовність освітніх компонентів забезпечують достатній обсяг формування необхідних професійних компетентностей для присвоєння кваліфікації **викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами)** відповідно запитів роботодавців.

Серед фахових компетентностей спеціальності варто відзначити такі, як: уміння виявляти музикальність, виконавські (інструментальні, вокально-хорові, диригентські), інтерпретаційні, артистичні уміння, виконавську надійність учителя музичного мистецтва та Здатність інтегрувати складні професійні вміння гри на музичних інструментах, співу, диригування музичними та хореографічними шкільними колективами, музичного сприймання, запам'ятовування та інтерпретації музичних творів, артистизм, виконавську надійність (самооцінку, самоконтроль, саморегуляцію).

Практична орієнтованість програми, яка базується на сучасних теоретичних, наукових, професійних досягненнях музичної педагогіки і спрямована на підготовку фахівців до реалізації функцій професійної діяльності в різних закладах освіти, теж заслуговує на окрему увагу.

Обсяг практичної підготовки, передбачених освітньо-професійною програмою, компетентностей та результатів навчання з урахуванням кваліфікаційної характеристики «**викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами)**» для здобуття здобувачами вищої освіти дозволяє присвоювати зазначену професійну кваліфікацію.

Не одне покоління випускників працюють на посаді вчителя музичного мистецтва у нашому ліцеї. Отримані компетенції забезпечують конструктивну роботу в музично-педагогічному процесі, оскільки вони фахово володіють грою на музичних інструментах, диригуванням хором, постановкою голосу та основами роботи з дитячим голосом. Освітні компоненти програми забезпечують здобувачів необхідними вміннями і знаннями для освоєння практичного навику для викладання профільних музичних інструментів, такі як фортепіано, скрипка, баян тощо, котрі створюють умови для працевлаштування в мистецьких школах та музичних студіях, котрі функціонують при сучасних ліцеях. Вони є високопрофесійними педагогами, мають високий рівень сформованості необхідних компетентностей, що забезпечують їх успішну професійну діяльність. Впродовж багатьох років головою методоб'єднання

естетичних дисциплін є випускник університету, досвідчений педагог Ярослав Степанович Драк, котрий пропонує кафедрі створити міждисциплінарну програму та збільшити кількість професійних кваліфікацій, оскільки це вимога ринку праці і всі потенційні можливості для її створення вже існують.

Зазначимо, що здобувачі вищої освіти, які проходять виробничу педагогічну практику у нашому ліцеї, демонструють високий рівень знань і умінь для реалізації завдань педагогічної діяльності, що засвідчує належний рівень їх професійної підготовки.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, основним критеріям забезпечення якості вищої освіти, а обсяг формування необхідних професійних компетентностей дозволяє додаткове присвоювати професійну кваліфікацію **«викладач початкових спеціалізованих навчальних мистецьких закладів (за видами)»**

З повагою,
директор ліцею №23 імені Романа Гурика
Івано-Франківської міської ради Микола ВАСИЛИК

УКРАЇНА
ЛІЦЕЙ №23
ІМ. РОМАНА ГУРИКА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ
20559040
місто Івано-Франківськ