УКРАЇНА
ЛІЦЕЙ №12 імені ІВАНА ФРАНКА
Івано-Франківської міської ради
вул. Національної Гвардії 13, м. Івано-Франківськ, 76014, тел. 0963477482
e-mail: litsei.12@osvita.if.ua Код ЄДРПОУ 20559181

«20» листопада 2025р. № 453

Ректору
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника
професору Валентині ЯКУБІВ

Про оцінку змісту освітньо-професійної програми

Шановна Валентино Михайлівно!

Скеровуємо Вам на розгляд наш лист щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність 014.13 Середня освіта (Мистецтво.Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середняосвіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Як роботодавець для випускників за цією ОПП, я входжу у підсекцію стейкхолдерів і долучаюся до засідань робочої групи, вношу пропозиції та активно долучаюсь до обговорення змін та корективів, які вносяться до аналізованої програми..

Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта враховує існуючу потребу у педагогах естетичного циклу на ринку праці національного та регіонального рівнях.

Впродовж останніх років виникла кадрова проблема в закладах освіти всіх рівнів. Спостерігається таких наявність таких вакансій, як викладач постановки голосу, профільного інструменту, хормейстр в місті Івано-Франківську та області. Оскільки ці фахівці належать до посад науково-педагогічних працівників і проходять атестацію як педагогічні працівники, виникає потреба присвоєння здобувачам вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною программою «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» професійних кваліфікацій та зазначення цих кваліфікацій в документі випускників про вищу

освіту.

Нами проаналізовано мету і цілі ОПП, котрі передбачають широкі можливості для самореалізації випускників у майбутній професійній діяльності в різних закладах освіти. Зміст ОПП, реалізація компетентністного підходу створюют умови для всебічного розвитку особистості майбутніх педагогів естетичного циклу.

Виваженим і обґрунтованим є перелік та обсяг професійних компетентностей і результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі, логічна послідовність освітніх компонентів забезпечать достатнй обсяг формування необхідних професійних компетентностей для присвоєння професійних кваліфікацій: викладач постановки голосу, профільного інструменту, хормейстера та викладача диригування, осаільки такі фахові компетентності спеціальності, як: здатність до оволодіння необхідним комплексом психолого-педагогічних та мистецьких знань, розуміння принципів та закономірностей процессу художньо-творчої діяльності; здатність до системного мислення у професійній сфері; до опанування основних методів та шляхів вирішення комунікативних завдань професійної діяльності розширюють можливості працевлаштування та творчої реалізації випускника

На окрему увагу заслуговує практична орієнтованість програми, яка базується на сучасних теоретичних, наукових, професійних досягненнях музичної педагогіки, спрямована на підготовку фахівців до реалізації функцій професійної діяльності в різних закладах загальної та спеціалізованої освіти. Кожен випускник може реалізувати свою можливість, обравши додаткову кваліфікацію, для отримання котрої в програму внесено всі необхідні компоненти та обов'язковою є атестація з обраної кваліфікації.

Фахове спрямування формування професійної компетентності вчителя музичного мистецтва включає: широку ерудицію в галузі художньої культури, педагогіки, психології, мистецтвознавства, естетики; володіння практичними уміннями й навичками (педагогічними, хормейстерськими, інструментально-виконавськими, уміннями словесної інтерпретації музичних образів, тощо; сформованість особистісних якостей та здібностей, необхідних для успішного здійснення функцій вчителя музичного мистецтва. Професійна компетентність передбачає сформованість у вчителя музичного мистецтва якостей, які уможливлюють найбільш ефективне здійснення ним педагогічного процесу в мінливих соціально-педагогічних умовах та потребах на ринку праці. Мистецько-педагогічна освіта знаходиться на шляху створення ефективних інноваційних підходів до формування творчої особистості вчителя-майстра, які б дозволили подолати обмеження постійного фахового розвитку і надавали можливість розвиватись за індивілуальною траекторією, обравши працевлаштування як в закладах ЗЗСО, так і спеціалізованих мистецьких школах, тим паче у достатньо великій кількості здобувачів вже є базова освіта бакалавра за музичною спеціальністю

Обсяг практичної підготовки, котрий передбачений освітньо-професійною програмою, компетентностей та результатів навчання з урахуванням кваліфікаційної характеристики дозволяє здобувати кваліфікації «викладач постановки голосу, профільного інструменту, хормейстера та викладача диригування»

На посаді вчителя музичного мистецтва у нашому ліцеї плідно працює випусниця університету Наталія Степанівна Чайківська, котра навчалась за цією програмою і є високопрофесійним педагогом та щедро ділиться своїм досвідом із здобувачами вищої освіти цієї ОПП, які проходять виробничу педагогічну практику у нашому ліцеї. Методисти зазначають, що студенти-практиканти демонструють високий рівеньзнань і умінь для реалізації завдань педагогічної діяльності, що засвідчує належний рівень їхньої професійної підготовки.

Отже, освітньо-професійна программа підготовки здобувачів вищоїосвіти за предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво .Музичне мистецтво) Навчально наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає чиним вимогам, що оставляться до програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, основним критеріям забезпечення якості вищої освіти, а обсяг формування необхідних професійних компетентностей дозволяє присвоювати професійні кваліфікації «викладач постановки голосу, профільного інструменту, хормейстера та викладача диригування»

З повагою,
директор ліцею №12 імені Івана Франка
Івано-Франківської міської ради Олександра САВКА

УКРАЇНА
ЛІЦЕЙ №12 ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
і.к. 20559181
м. Івано-Франківськ